

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

ОБЖАЛОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ И РЕШЕНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Обжалование действий и решений в уголовном процессе
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «9» от 12.04.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
6.1. Список источников и литературы	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	26
9. Методические материалы	28
9.1. Планы семинарских занятий.....	28
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами правовых положений об основах и особенностях обжалования действий и решений в уголовном процессе, а также в выработке умений и навыков по составлению жалоб на действия и решения органов предварительного расследования, органов дознания, прокуратуры и суда по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности принципа обжалования действий, промежуточных и итоговых решений при производстве по уголовным делам;
- получение знаний о порядках обжалования действий и решений на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления жалоб в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию жалоб.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК.2.1. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих деятельность участников судопроизводства	<i>Знать</i> : понятие, классификацию и виды жалоб, составляемых при производстве по уголовным делам; правовой статус лиц, имеющих право на обжалование действий и решений в уголовном процессе; <i>Уметь</i> : оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда;
	ПК 2.2. Осуществляет юридически значимые действия на основании законодательства РФ при производстве процессу-	<i>Знать</i> : порядок и условия обжалования действий и решений органов предварительного расследования, прокуратуры и суда при производстве по уголовным де-

	альных действий и принятии процессуальных решений	лам; <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права для определения порядка обжалования действий и решений в уголовном процессе; <i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных и законных процессуальных решений на основе анализа конкретных правовых ситуаций и обоснования необходимости обжалования на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права; навыками разрешения конкретной практической ситуации путем выбора вида порядка обжалования в уголовном процессе в соответствии уголовно-процессуальным законодательством РФ.
ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК 3.1. Понимает особенности различных видов юридических документов, основные требования к их форме и содержанию	<i>Знать:</i> требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию жалобы; <i>Уметь:</i> определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления жалоб;
	ПК 3.2. Использует законодательные правила составления и оформления правовых документов при отражении результатов профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации	<i>Знать:</i> общие и специальные правила оформления жалоб на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; <i>Уметь:</i> систематизировать и анализировать уголовно-процессуальные документы с целью правильного определения стратегии обжалования действий и решений, имеющих значение для уголовного дела; <i>Владеть:</i> навыками составления жалоб на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обжалование действий и решений в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	24
9	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
А	Лекции	16
А	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Порядок обжалования действий и решений на досудебном производстве по уголовным делам	<p>Понятие и содержание принципа обжалования действий и решений в уголовном процессе России. Лица, имеющие право на обжалование. Жалоба: понятие и виды, содержание. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы прокурором и руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалобы на досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Сравнительно - правовой анализ порядка обжалования действий и решений в уголовном процессе РФ и зарубежных странах.</p>
2	Порядок обжалования действий и решений в судебном производстве по уголовным делам	<p>Лица, имеющие право на обжалование действий и решений на судебном производстве по уголовным делам. Жалоба: понятие и виды, содержание.</p> <p>Процессуальные правила подачи жалоб на стадии подготовки уголовного дела, судебного разбирательства в суде первой инстанции, в апелляционном, кассационном и надзорном производстве по уголовным делам.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	6 баллов	36 баллов
доклад	6 баллов	6 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-2, ПК-3)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Порядок обжалования действий и решений на досудебном производстве по уголовным делам	<ul style="list-style-type: none"> • Каковы особенности обжалования в суд законности и обоснованности действий (бездействия) и решений органов, осуществляющих предварительное расследование? • Кто имеет право обжалования в суд законности и обоснованности действий (бездействия) и решений органов, осуществляющих предварительное расследование? • Каковы последствия принесения жалобы? • В чем заключается порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей? • Каков порядок рассмотрения жалоб прокурором и руководителем следственного органа? • В чем заключаются особенности судебного порядка рассмотрения жалоб? • Какие виды решений, принимаются судом по результатам рассмотрения жалоб?
2.	Порядок обжалования действий и решений в судебном производстве по уголовным делам	<p>Каковы общие условия апелляционного порядка обжалования судебных решений?</p> <p>Каковы особенности порядка и сроков апелляционного обжалования?</p> <p>Какие виды решений принимаются в апелляционном порядке?</p> <p>Каковы общие условия кассационного порядка обжалования судебных решений?</p> <p>Каковы особенности порядка и сроков кассационного обжалования?</p> <p>Какие виды решений принимаются в кассационном порядке?</p>

	<p>Каковы общие условия надзорного порядка обжалования судебных решений?</p> <p>Каковы особенности порядка и сроков надзорного обжалования?</p> <p>Какие виды решений принимаются в надзорном порядке?</p>
--	--

Тематика докладов (ПК-2)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы докладов</i>
2. Порядок обжалования действий и решений в судебном производстве по уголовным делам	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы зарождения и развития системы обжалования и проверки судебных решений в уголовно-процессуальном законодательстве России. • Основные черты системы обжалования и проверки судебных решений по дореформенному уголовно-процессуальному законодательству России до 1864 года. • Процессуальный порядок обжалования и проверки судебных решений по Уставу Уголовного судопроизводства 1864 года. • Система обжалования и проверки судебных решений по советскому уголовно-процессуальному законодательству. • Реформа системы обжалования и проверки судебных решений в российском уголовном процессе: содержание и основные направления.

Примерные ситуационные задачи (ПК-2, ПК-3)

1. Для производства обыска в квартире у подозреваемого Красикова в качестве понятого был приглашен его сосед Данилов. Красиков вместе со своей семьей занимал квартиру из четырех комнат.

Во время обыска Данилов был приглашен в первые две комнаты квартиры, в остальных он не был. Когда следователь вынес из дальней, четвертой комнаты квартиры и показал понятым пистолет марки ТТ. Данилов возмутился, подписывать протокол обыска отказался, полагая, что пистолет Красикову подложили, т.к. он был обнаружен без участия понятых. Однако, следователь, уговаривал понятого Данилова подписать протокол, ссылаясь на обязанность подписывать протоколы следственных действий в любом случае.

Оцените законность производства обыска. Какой порядок обжалования возможен в этом случае? Составьте жалобу.

2. Тверской суд г. Москвы рассмотрел и разрешил уголовное дело по обвинению группы лиц в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 ч.2 УК РФ. В приговоре суд указал, что его решение не подлежит обжалованию.

Правильно ли поступил суд? Можно ли в данном случае обжаловать приговор, в каком порядке, по какому основанию? Составьте жалобу.

3. По подозрению в совершении хулиганства с применением оружия следователь задержал несовершеннолетнего Коровина. В ходе допроса в качестве подозреваемого Коровин заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что Коровин подозревается в совершении тяжкого преступления.

Оцените законность действия следователя. Возможно, ли обжаловать данное решение, если да, то в каком порядке, составьте жалобу.

Практические задания (ПК-2, ПК-3)

<i>Наименование разделов (тем)</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1. Порядок обжалования действий и решений на досудебном производстве по уголовным делам	составление жалобы	На основе предложенной фабулы составьте жалобу на действия и решения следователя / дознавателя на стадии возбуждения уголовного дела.
	составление таблицы	Составить сравнительную таблицу по теме «Сравнительно-правовая характеристика порядка обжалования действий и решений в уголовном процессе РФ и зарубежных странах» Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства трех стран, представляющих различные правовые семьи (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно). Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовно-процессуальных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

	составление жалобы	На основе предложенной фабулы составьте жалобу на действия и решения следователя / дознавателя при производстве следственного действия.
2. Порядок обжалования действий и решений в судебном производстве по уголовным делам	составление жалобы	На основе предложенного приговора составьте апелляционную жалобу.
	составление жалобы	На основе предложенного приговора составьте кассационную жалобу.
	составление жалобы	На основе предложенного приговора составьте надзорную жалобу.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-2, ПК-3)

- Понятие и содержание принципа обжалования действий и решений в уголовном процессе.
- Соотношение принципа обжалования действий и решений с другими принципами уголовного судопроизводства в РФ.
- История становления и развития института обжалования действий и решений в уголовном процессе России.
- Обжалование действий и решений в уголовном процессе зарубежных стран.
- Виды порядка обжалования действий и решений при производстве по уголовным делам.
- Субъектный состав процедуры обжалования на досудебном производстве по уголовным делам.
- Общая характеристика обжалования действий и решений в уголовном процессе прокурору.
- Общая характеристика обжалования действий и решений на стадиях досудебного производства по уголовным делам руководителю следственного органа и начальнику органа дознания.

- Общая характеристика обжалования действий и решений в суде на досудебном производстве по уголовным делам.
- Порядки обжалования действий и решений на судебном производстве по уголовным делам.
- Обжалование действий и решений на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
- Обжалование действий и решений на стадии судебного разбирательства уголовного дела.
- Особенности апелляционного обжалования решений в уголовном процессе РФ.
- Особенности кассационного обжалования решений в уголовном процессе РФ.
- Особенности надзорного обжалования решений в уголовном процессе РФ.
- Жалоба в уголовном процессе РФ: понятие, виды и требования к их оформлению.

Примеры ситуационных задач: (ПК-2, ПК-3)

1. Следователь Бобров уведомил обвиняемого Иванова о том, что в отношении его уголовное дело прекращено в связи с деятельным раскаянием. В связи с этим, обвиняемый Иванов решил обжаловать постановление о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием, вынесенное Бобровым.

Прокомментируйте ситуацию. Составьте необходимый процессуальный документ.

2. Обвиняемый, находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, дважды не явился на предварительное слушание и не ходатайствовал о проведении слушания в его отсутствие. Определение о приводе не было исполнено, так как по сообщению органов внутренних дел, обвиняемый скрылся. Судья провел предварительное слушание в отсутствие обвиняемого.

Оцените законность действий судьи. Возможно, ли обжаловать решение судьи, если да, то в каком порядке? Составьте необходимый процессуальный документ.

3. В ходе предъявления для опознания подозреваемого в совершении грабежа, потерпевшая указала на одного из предъявленных ей мужчин как на лицо, совершившее преступление. Присутствовавший при производстве данного следственного действия защитник стал задавать вопросы опознающей, однако следователь возразил против этого, указав, что защитник имеет право задавать вопросы только в ходе допросов.

Оцените правильность действий указанных лиц. Какие действия по обжалованию может сделать защитник? Составьте необходимый процессуальный документ.

4. Приговором Благовещенского городского суда Бородин был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Как установлено приговором, 27 ноября 2019 г. в вечернее время, находясь у входа в кафе «Тигр», он умышленно, на почве возникшей личной неприязни, с целью причинения смерти нанес Черкасову не менее двух ударов ножом в область груди, причинив колото-резаное ранение грудной клетки, повлекшее смерть. В апелляционной жалобе осужденный просил приговор суда отменить как незаконный и необоснованный, дело направить на новое рассмотрение в суд первой инстанции. В обоснование своих доводов указал, что приговор был вынесен незаконным составом суда, так как судья Буянова подлежала отводу, поскольку еще в ходе предварительного следствия принимала участие в деле – выносила решение о продлении ему меры пресечения в виде заключения под стражу. Также осужденный утверждал, что приговор был основан на недопустимых доказательствах. Так, свидетели Костиков и Ванюшкин являются родственниками погибшего, а Зорин – его друг, в связи с чем указанные лица заинтересованы в исходе дела и их показания не могут быть положены в основу приговора; понятые, привлеченные для осмотра места происшествия, являлись родственниками друг другу; заключение судебно-медицинской экспертизы было получено с нарушением уголовно-процессуального законодательства – составлено в выходной день; в ходе предварительного следствия свидетели Скорикова и Шлыкова были допрошены в присутствии друг друга, в судебное заседание не вызывались, а их показания были оглашены в порядке ч. 1 ст. 281 УПК РФ. Кроме того, при оглашении приговора отсутствовал секретарь судебного заседания. На жалобу Бородина поступили возражения государственного обвинителя и потерпевшего, которые находят приговор законным и обоснованным.

Прокомментируйте ситуацию. Составьте необходимый процессуальный документ.

5. Стоянов осужден приговором Московского областного суда по п. «а» ч. 3 ст. 126 УК РФ к девяти годам лишения свободы. Рассмотрев дело в апелляционном порядке, Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ оснований для отмены или изменения приговора не нашла, оставила приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения. Не согласившись с состоявшимися судебными решениями, Стоянов обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой, в которой просил суд отменить вынесенные ранее судебные решения как незаконные и несправедливые, существенно нарушающие уголовно- процессуальный закон, так как обвинительный приговор вынесен в отношении невиновного. Кроме того, осужденный Стоянов ходатайствовал о своем участии при рассмотрении его надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ, с тем чтобы иметь возможность реализовать право донести до суда свою позицию по делу. Судья Верховного Суда РФ, изучив надзорную жалобу осужденного, вынесла постановление об отказе в передаче жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Стоянов обжаловал данное решение Председателю Верховного Суда РФ.

Прокомментируйте ситуацию. Составьте необходимый процессуальный документ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
8. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
9. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
10. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
11. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
12. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

13. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29.12.1999 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 1 (часть I). Ст. 1.

14. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

15. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №11. Ст. 1022.

16. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

17. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

18. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

19. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.

20. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

21. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

22. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

23. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

1. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1428.

2. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.

3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
4. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
5. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 572.
6. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (вместе с «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 608.
7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.
8. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 2003.
9. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.
10. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.
11. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от

29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

12. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2008.

13. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность, № 6, 2010.

Литература:

Основная:

- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531402>
- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/531403>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510430>

Дополнительная:

- Гриненко А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530778>

- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>
- Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896617>
- Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515411>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510757>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/531760>
- Францифоров Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15884-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/510109>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>

5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа:
<http://www.sledcom.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа:
www.rusneb.ru

7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа:
www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Порядок обжалования действий и решений на досудебном производстве по уголовным делам	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и содержание принципа обжалования действий и решений в уголовном процессе. • Соотношение принципа обжалования действий и решений с другими принципами уголовного судопроизводства в РФ. • История становления и развития института обжалования действий и решений в уголовном процессе России. • Обжалование действий и решений в уголовном процессе зарубежных стран. • Виды порядка обжалования действий и решений при досудебном производстве по уголовным делам. • Субъектный состав процедуры обжалования на досудебном производстве по уголовным делам. • Общая характеристика обжалования действий и решений в уголовном процессе прокурору . • Общая характеристика обжалования действий и решений на стадиях досудебного производства по уголовным делам руководителю следственного органа и начальнику органа дознания. • Общая характеристика обжалования действий и решений в суде на досудебном производстве по уголовным делам. • Жалоба в уголовном процессе РФ: понятие, виды и требования к их оформлению.
2.	Порядок обжалования действий и решений в судебном производстве по уголовным делам	<ul style="list-style-type: none"> • Порядки обжалования действий и решений на судебном производстве по уголовным делам. • Обжалование действий и решений на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.

		<ul style="list-style-type: none">• Обжалование действий и решений на стадии судебного разбирательства уголовного дела.• Особенности апелляционного обжалования решений в уголовном процессе РФ.• Особенности кассационного обжалования решений в уголовном процессе РФ.• Особенности надзорного обжалования решений в уголовном процессе РФ.
--	--	--

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Обжалование действий и решений в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – изучение студентами правовых положений об основах и особенностях обжалования действий и решений в уголовном процессе, а также в выработке умений и навыков по составлению жалоб на действия и решения органов предварительного расследования, органов дознания, прокуратуры и суда по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности принципа обжалования действий, промежуточных и итоговых решений при производстве по уголовным делам;
- получение знаний о порядках обжалования действий и решений на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления жалоб в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию жалоб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие и специальные правила оформления жалоб на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; понятие, классификацию и виды жалоб, составляемых при производстве по уголовным делам; правовой статус лиц, имеющих право на обжалование действий и решений в уголовном процессе; порядок и условия обжалования действий и решений органов предварительного расследования, прокуратуры и суда при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию жалобы;

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права для определения порядка обжалования действий и решений в уголовном процессе; определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления жалоб; оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда; систематизировать

и анализировать уголовно-процессуальные документы с целью правильного определения стратегии обжалования действий и решений, имеющих значение для уголовного дела;

Владеть: навыками принятия обоснованных и законных процессуальных решений на основе анализа конкретных правовых ситуаций и обоснования необходимости обжалования на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права; навыками разрешения конкретной практической ситуации путем выбора вида порядка обжалования в уголовном процессе в соответствии уголовно-процессуальным законодательством РФ; навыками составления жалоб на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам.